

Basisschool De Vijverburgh

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De Vijverburgh is een laagdrempelige school. Wij vinden het contact tussen school en ouders belangrijk. Samen met de ouders werken we aan de toekomst van de kinderen.

Kinderen zijn van nature leergierig. De Vijverburgh wil kinderen stimuleren en uitdagen. Daarom werken wij met een methode dat naadloos aansluit op deze behoefte en onze visie: Blink Wereld. Deze methode is ontwikkeld om leerlingen via thematisch onderwijs op inspirerende wijze les te geven. Het stimuleert zowel het leren in groepen als het individueel leren. Zo halen we het maximale uit ieder kind. We vergroten de kennis en woordenschat, versterken de taalontwikkeling en verhogen de onderwijsresultaten.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Hierin vindt u allerlei praktische informatie. Ook kunt u onze onderwijskundige visie lezen en wat wij van ouders hierin verwachten.

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Vijverburgh
Dr. J. W. Paltelaan 3
2712RN Zoetermeer

☎ 0793167355
🌐 <https://www.ikcdevijverburgh.nl/>
✉ vijverburgh@opoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dusty Duijzer	d.duijzer@opoz.nl
Adjunct-directeur	Dione van Rijswijk	d.vanrijswijk@opoz.nl

Dusty Duijzer is aanwezig van maandag t/m vrijdag.

Dione van Rijswijk is aanwezig op maandag en woensdag t/m vrijdag.

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Zoetermeer
🌐 <https://www.opoz.nl/>

Samenwerkingsverband

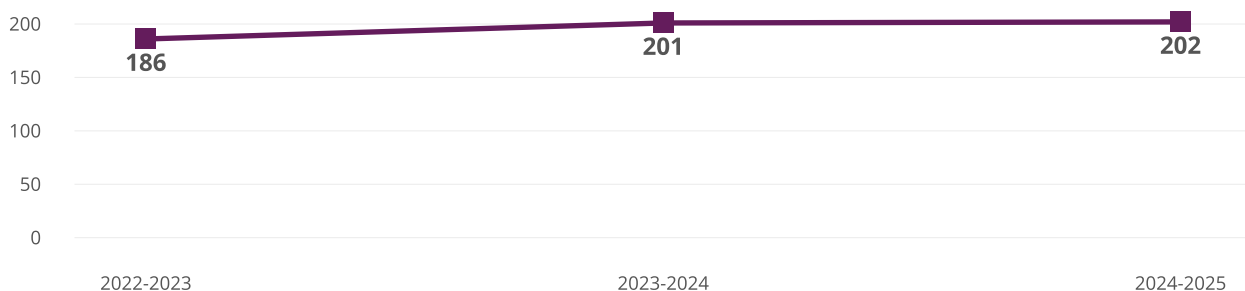
Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17
Zoetermeer

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 202

De Vijverburgh is al jaren vrij stabiel met de leerlingaantallen. De aantallen schommelen rond de 215 leerlingen. Het gebouw biedt ruimte voor 10 klaslokalen. Door de verandering in de wijk merken we dat het leerlingenaantal gestaag aan het groeien is vanaf de onderbouw. De prognose is dat het aantal leerlingen vanaf 2025 zal toenemen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Vijverburgh is...

een openbare basisschool, waarin iedereen zich gerespecteerd voelt, waar iedereen elkaar met respect behandelt;

een leerschool, waar hard gewerkt wordt om de onderwijsdoelen te bereiken. Met veel aandacht voor zowel cognitieve doelen, als de creatieve, de sociaal-emotionele en de motorische ontwikkeling;

een kleurrijke school, een school waar in iedere groep verschillende culturen verenigd zijn, waar de rijkdom aan verschillen de basis vormt om de doelstellingen van het openbaar onderwijs te realiseren, waar we leren om te gaan met verschillen, daar respect en waardering voor te krijgen;

een veilige school, waarin eenieder zich geaccepteerd voelt, waar kinderen worden gestimuleerd, uitgedaagd om te presteren naar beste kunnen, waar ze steun krijgen daar waar ze die steun nodig hebben en waar ze worden begeleid bij het accepteren van hun eigen beperkingen;

een zorgzame school, met een duidelijke zorgstructuur, waar de ontwikkeling van het kind, ook op sociaal-emotioneel gebied, nauwlettend wordt gevolgd en geregistreerd.

Identiteit

IKC De Vijverburgh is een openbare basisschool, centraal gelegen in Zoetermeer. De school kenmerkt zich door een grote diversiteit aan leerlingen en ouders. Door deze diversiteit heerst er een prettig saamhorigheidsgevoel. Iedereen is welkom, iedereen is uniek en iedereen is daardoor gelijk.

De laagdrempeligheid van IKC De Vijverburgh zorgt voor een prettige communicatie met ouders en leerlingen. Samen met de ouders en leerlingen geven we vorm aan het onderwijs. Op deze manier proberen we het maximale bij ieder kind te kunnen bereiken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij maken gebruik van de volgende lesmethoden:

Rekenen: Wereld in getallen 5 (groep 3 t/m 8)

Taal/spelling: Veilig leren lezen (groep 3), Staal 2 (groep 4 t/m 8)

Engels: Take it easy (groep 3 t/m 8)

Sociaal emotionele ontwikkeling: Kanjertraining (groep 1 t/m 8)

Wereldoriëntatie: Blink Wereld geïntegreerd

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Rekenen	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Spel/Lichamelijke Oefening	 9 u 00 min	 9 u 00 min
Kleine groepsactiviteiten	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Muziek	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min

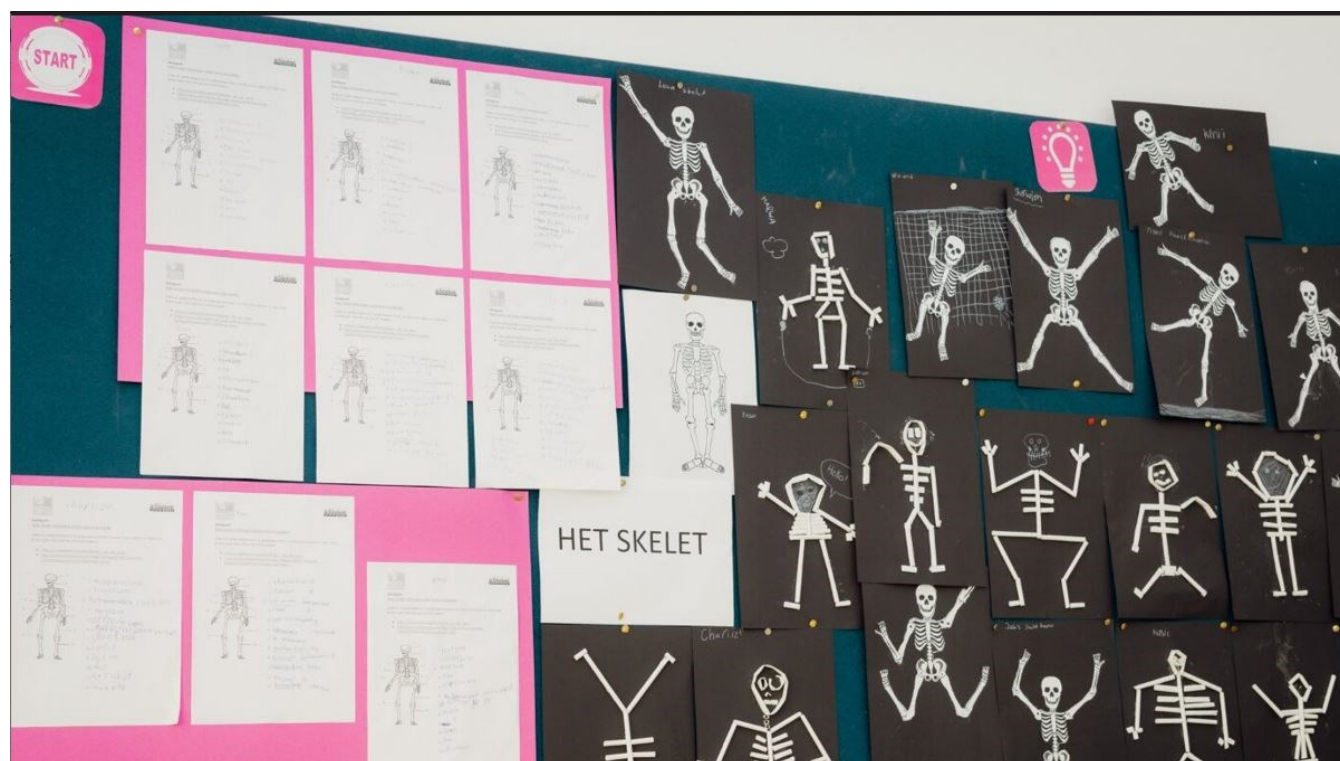
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming						
Rekenen/wiskunde	5 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	6 u 30 min	5 u 00 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 00 min	4 u 00 min
kanjertraining	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Spelling	2 u 45 min	2 u 45 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Blink Wereld (Wereldoriëntatie)	2 u 15 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een personeelslid trachten we in eerste instantie intern een oplossing te vinden. Dit kan o.a. door parttime personeel extra in te zetten.

In bepaalde situaties zal ambulant personeel worden ingezet in de specifieke groep, maar enkel als het gaat om kortdurende afwezigheid.

In geval er geen vervanging mogelijk is, zal een groep verdeeld worden.

Ons streven is dat er geen leerlingen naar huis worden gestuurd!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-Up kinderopvang*.

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met Gro Up kinderopvang in het gebouw van de school. We gebruiken hierbij Piramide als methode.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn bij de start op school. Dit betekent dat zij zelfstandig naar het toilet kunnen gaan, hun behoefte kunnen doen en zichzelf kunnen afvegen. We begrijpen dat er in het begin soms nog ongelukjes kunnen gebeuren — uiteraard ondersteunen we uw kind dan zo goed mogelijk.

Het is belangrijk om te weten dat zindelijkheid een voorwaarde is voor toelating tot het reguliere basisonderwijs. Leerlingen die nog niet zindelijk zijn, kunnen in principe (nog) niet toegelaten worden. Is uw kind nog niet volledig zindelijk of speelt er een medische of andere bijzondere situatie, dan vragen wij u dit tijdig met ons te bespreken. Samen kunnen we dan bekijken wat er mogelijk is.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- We creëren een rijke en toekomstgerichte leeromgeving waarin niet alleen kennis, maar ook sociale- en brede vaardigheden worden aangeleerd. Digitale geletterdheid, mediawijsheid en executieve functies krijgen een structurele rol binnen ons onderwijskundig beleid.
- Er is een geïntegreerd ICT-beleidsplan dat de visie en doorgaande lijn van digitale geletterdheid omvat.
- Leerkrachten passen structureel lessen 'bewegend leren' toe bij het inoefenen van de basisvaardigheden.
- Er is een burgerschapsbeleid dat voldoet aan de wettelijke eisen. Hierin is ook opgenomen hoe onze leerlingen kennis opdoen van de 17 werelddoelen en hoe zij hier zelf een positieve bijdrage aan kunnen leveren.
- In alle groepen hanteren wij, voor rekenen, dezelfde werkwijze en spreken wij dezelfde rekentaal (rekenverbeterplan).
- We hebben een duidelijke visie op educatief partnerschap en zetten interventies in om de ouderbetrokkenheid te verhogen.
- Onze opbrengsten zijn structureel op of boven het landelijk gemiddelde van onze schoolwegingsgroep.
- IEP is een nieuw onderdeel binnen onze kwaliteitscyclus, de leerkrachten kunnen gedegen analyses maken en zo een passend aanbod verzorgen om te voldoen aan de gestelde ambitie. Tevens wordt er bepaald of wij de IEP LVS gaan uitbreiden met de module Hart en Handen.
- In alle groepen dragen wij zorg voor een taalrijke omgeving en is er zichtbaar aandacht voor NT2 en woordenschatonderwijs.
- Implementatie LIST lezen
- Het verbeteren van het leesbegrip d.m.v. de inzet van verschillende principes. De methodiek voor begrijpend lezen wordt geïntegreerd aangeboden.
- Cultuureducatie is een integraal onderdeel van ons onderwijskundig beleid en zorgt ervoor dat onze leerlingen de kans krijgen om hun talenten te ontdekken en te ontplooiën.
- Er is een duidelijke en geborgde visie omtrent het samenwerken binnen het IKC.
- Er is duidelijk in kaart gebracht wat inclusief onderwijs betekent voor IKC de Vijverburgh.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school hanteert een systeem van kwaliteitsontwikkeling en -bewaking, dat er in belangrijke mate toe bijdraagt, dat de opbrengsten van het onderwijs op onze school op een zo hoog mogelijk niveau liggen. De kwaliteitsontwikkeling en -bewaking omvat de volgende elementen, die onderling nauw samenhangen.

1. De structurele (trend)analyse van onderwijsopbrengsten.
2. Een 'helikopterview' met betrekking tot de belangrijkste elementen van het onderwijs op onze school.
3. Kwaliteitsgesprekken met bestuursleden, deze zijn vastgelegd binnen de jaarplanning.
4. De procesevaluatie met betrekking tot de voorgenomen activiteiten naar aanleiding van het schoolplan.
5. De inzet van analyse-instrumenten.
6. De sociale veiligheidsmonitor voor de leerlingen.
7. De oudertevredenheidspeiling (OTP) en de lerarentevredenheidspeiling (LTP)
8. De risico-inventarisatie & - evaluatie (RI&E).
9. De resultaten van het jaarlijkse schoolbezoek door het College van Bestuur.
10. De resultaten van het inhoudelijk voortgangsoverleg tussen het College van Bestuur en de directeur van onze school.
11. De resultaten van het schoolbezoek van de rijksinspectie.
12. De terugkoppeling op het jaarlijkse schoolzorgplan.
13. Het werken met kwaliteitskaarten.

De Vijverburgh heeft goed, geschoolde leerkrachten. Ze geven niet alleen goed les, ze overleggen veel samen, zijn bereid zich bij te scholen, van elkaar en van anderen te leren en ze weten dat het bij ons op school om meer gaat dan alleen het bijbrengen van kennis. Ze volgen, waar nodig, nascholingscursussen.

De Vijverburgh heeft een goede zorgstructuur. Het leerlingvolgsysteem wordt verder uitgebreid. Er is veel overleg tussen de leerkrachten en de adviseur onderwijs en kwaliteit. De uitvoering van de handelingsplannen wordt goed bewaakt. De Vijverburgh volgt het stappenschema van het Handelingsgericht Indiceren.

De Vijverburgh heeft moderne lesmethoden. De kinderen leren er samen te werken en zelfstandig te werken. De nieuwe methoden die we hebben aangeschaft, werden gezamenlijk bestudeerd op de gebruiksmogelijkheden.

De Vijverburgh besteedt veel aandacht aan begrijpend lezen en woordenschatontwikkeling. In alle groepen is begrijpend lezen samen met woordenschat "het vak". Of het nu een rekenles is of geschiedenis. Woordenschat is er steeds bij betrokken.

De Vijverburgh heeft schoolmaatschappelijk werk. In overleg met de ouders geven zij hulp en advies. Zij overleggen, indien nodig, met het Zorg- en Adviesteam.

De kwaliteit van een school kan altijd verbeterd worden. We willen daar hard aan werken en blijven werken. We zijn er tegelijkertijd van overtuigd dat we allemaal proberen een zo goed mogelijk 'product' te leveren. De doorstroomtoets voor de leerlingen van groep 8 wordt afgenomen met het oog op de kwaliteitsbewaking van ons onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

1. 1. Visie

Onze visie op passend onderwijs

Passend onderwijs betekent voor IKC de Vijverburgh dat het onderwijsaanbod afgestemd wordt op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Daarbij wordt er gekeken naar de mogelijkheden en ligt de focus op groei. Indien het voor de zorgvraag van een leerling nodig is zullen we de expertise gebruiken binnen het Samenwerkingsverband Zoetermeer of andere organisaties, zoals 1801 jeugd- en onderwijsadvies. Doel is altijd om een juiste plek voor de leerling te zijn om tot ontwikkeling te komen. Mocht de best passende onderwijssetting niet binnen onze school zijn, dan gaan wij in samenwerking met alle betrokkenen op zoek naar een andere onderwijssetting.

Onderwijs en ondersteuning Kenmerkend voor onze leerlingen

Onze school is er voor alle leerlingen in de regio. Wij zien onze populatie als een afspiegeling van de maatschappij, waarin eenieder zich vertegenwoordigd kan voelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Een belangrijk sterk punt van onze school is het pedagogisch klimaat. Dit is mede zichtbaar en merkbaar in het vertrouwen dat onze medewerkers in elkaar hebben, maar zeker ook het vertrouwen dat de leerkrachten in de leerlingen hebben.

Binnen het team zijn meerdere leerkrachten werkzaam met expertise op verschillende gebieden. Zij kunnen ondersteunen bij zorgvragen van collega-leerkrachten over bepaalde leerlingen.

Binnen de school is er de mogelijkheid om kleinere groepen te formeren in de onderbouw. Ook is er ruimte en de mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden in de verschillende groepen.

Grenzen aan de zorg

Op onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind gezien wordt en dat er aandacht is voor zijn of haar ontwikkeling en welbevinden. Binnen ons onderwijs bieden we ondersteuning waar dat nodig is. Daarbij werken we met deskundige leerkrachten, een intern begeleider en – waar passend – externe specialisten.

Toch zijn er grenzen aan wat we als school kunnen bieden. Wij zijn geen zorginstelling en hebben geen medische of intensieve gedragskundige expertise in huis.

U kunt denken aan:

- Leerlingen die voortduren één-op-één begeleiding nodig hebben om tot leren te komen
- Ernstige gedragsproblematiek die de veiligheid of rust in de groep structureel belemmert
- Leerlingen met meervoudige beperkingen waarvoor specifieke expertise of aanpassing van het onderwijsgebouw nodig is
- Leerlingen met een zeer beperkt ontwikkelperspectief, waarbij ons aanbod onvoldoende aansluit

Wanneer de onderwijsbehoeften van een leerling de mogelijkheden van onze school overstijgen, gaan we – altijd in overleg met ouders – op zoek naar een passende oplossing. Dat kan betekenen dat we de hulp inschakelen van externe instanties of, in sommige gevallen, samen kijken naar een andere onderwijsplek die beter aansluit bij de behoeften van het kind.

Ons uitgangspunt blijft altijd: het beste voor het kind, binnen een veilige en haalbare onderwijsomgeving.

Zorgroute

Zorgniveau 1 t/m 5

In onze zorgroute staat afstemming van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de leerlingen centraal. Deze verschillen worden gerespecteerd. Onze zorgroute biedt leerkrachten en AOK stapsgewijs aanwijzingen voor het vaststellen van en omgaan met de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen in een groep.

Zorgniveau 1

Basisaanbod in de groep (basisaanbod)

Zorgniveau 2

Zorgniveau 1 met daarbij preventieve ondersteuning in de klas zoals:

- verlengde of verkorte instructie
- visuele ondersteuning
- ondersteuning bij taakopstart
- werken met time-timer en/of koptelefoon

- dagelijkse gesprekken

- Bouw!

Denk hierbij ook aan de extra uitdaging (aan de bovenkant), zoals Levelwerk of reken-XL etc.

Zorgniveau 3

Zorgniveau 2 aangevuld met ondersteuning buiten de klas.

Het betreft tijdelijke interventies, zoals:

- logopedie

- fysiotherapie

- trainingen (zoals weerbaarheid)

- advies inwinnen bij de vakcoördinatoren

- laagdrempelige externe hulp voor preventie of kortdurende interventies

- inzet onderwijsassistent en/of leerkrachtondersteuner

- gerichte leerlingobservatie in de klas door AOK.

- ondersteuningsplan Rekenroute van WIG (bijv. bij dyscalculie)

- Bouw! inzetten volgens de richtlijnen ONL (min. 1u per week).

- OPP opstellen indien nodig. Dit kan per vakgebied verschillen of voor alle vakken.

Zorgniveau 4

Zorgniveau 3 aangevuld met extra ondersteuning, omdat eerdere interventies onvoldoende bleken.

De AOK neemt in samenspraak met leerkracht, ouders en zo mogelijk de leerling het initiatief tot verder onderzoek en observaties door externen en organiseren van een IHI. Denk hierbij aan een dyslexieonderzoek, onderzoek bij Kentalis AC, intelligentieonderzoek etc. Mogelijk wordt een OnderwijsOndersteuningsArrangement (OOA) vanuit het Samenwerkingsverband (SWV) of cluster 2 aangevraagd en ingezet.

Zorgniveau 5

Zorgniveau 4 blijft van kracht.

Wanneer school handelingsverlegen blijft na alle genomen interventies en de grenzen aan zorg zijn bereikt, wordt op dit niveau een andere en goed passende plek voor de leerling gevonden. Dit gebeurt in samenspraak met de leden van het IHI-overleg. Hiervoor wordt eerst bepaald of het onderwijs (aanvraag TLV) of de zorg (verwijzing naar zorginstelling) voorliggend is in de hulpvraag.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Talentbegeleider
- MRT

Op onze school is een reken- en taalspecialist aanwezig. Zij houden zich bezig met de doorlopende leerlijn rekenen en taal en bieden de juiste ondersteuning aan de leerkrachten (en leerlingen).

Daarnaast hebben we een tweetal talentbegeleiders. Zij kijken samen met de leerkrachten welke leerlingen opvallen en behoefte hebben aan extra, of andere oefenstof.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Schoolmaatschappelijk werk

Het hele team is gecertificeerd om de lessen kanjertraining te kunnen geven op school. Deze lessen staan in het teken van de sociaal- emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast de interne specialisten maken wij, indien nodig, gebruik van een externe trainer Rots en Water.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Motorisch Remedial teacher

Op de Vijverburgh is een MRT-er werkzaam. Zij werkt een dagdeel per week met leerlingen die in aanmerking komen voor MRT.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, soms ook tijdens schooluren. Te denken valt aan puffjes voor astma of antibiotica of een spuit voor de behandeling van de gevolgen van allergieën. Ouders vragen dan soms aan de schoolleiding of een personeelslid deze middelen wil en kan verstrekken. Het verstrekken van deze middelen is een medische handeling.

Het bestuur van OPOZ neemt hierin het volgende standpunt in:

- * op school worden geen voorbehouden- of risicovolle medische handelingen uitgevoerd door medewerkers;
- * scholen verstrekken in principe geen regulier toe te dienen medicijnen, waarvan (het vergeten) toe (te) dienen een levensgevaarlijke situatie voor het kind kan opleveren. Het is daarmee aan de ouders om deze zorg te organiseren. Hiertoe kunnen afspraken met de school (ruimte, tijd, etc.) worden vastgelegd. De school biedt ouders/verzorgers een geschikte ruimte

om dit onder schooltijd zelf te doen of dit te laten doen door derden (thuiszorg, verpleegkundige of een andere bekwame zorgverlener).

We begrijpen echter dat sommige leerlingen dagelijks medicatie nodig hebben, ook tijdens schooluren. De scholen van OPOZ hanteren een medicatieprotocol om ervoor te zorgen dat medicijnen veilig en effectief kunnen worden verstrekt. Voordat medicatie kan worden verstrekt, is schriftelijke toestemming van de ouders of verzorgers vereist. We verwijzen hiervoor naar het formulier: Verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders in het protocol 'Medisch handelen'. Op dit formulier kunnen ouders/verzorgers de benodigde gegevens vermelden, zoals de naam van het medicijn, de dosering, de toedieningstijden en eventuele bijwerkingen.

Wij vragen ouders/verzorgers om persoonlijk de medicatie af te geven aan de leerkracht van uw kind. Medicijnen moeten altijd in de originele verpakking zitten, met een duidelijk leesbaar etiket waarop de naam van de leerling, de naam van het medicijn, de dosering en de vervaldatum vermeld staan. Het medicatieprotocol is bedoeld om ervoor te zorgen dat de medicatie van chronisch zieke leerlingen veilig en verantwoord wordt verstrekt. We streven ernaar om de continuïteit van de zorg te waarborgen en een open communicatie tussen school, ouders/verzorgers en medische professionals te bevorderen. Voor verdere informatie verwijzen wij naar het protocol 'Medisch handelen'. Deze kunt u vinden op de website van OPOZ en kunt u opvragen bij de school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om het leerstofaanbod voor de leerlingen zo passend mogelijk te maken wordt gewerkt met de referentieniveaus. Hierbij krijgen wij een duidelijker beeld van de te verwachte uitstroom en kunnen wij het onderwijsaanbod hierop afstemmen.

indien kinderen extra ondersteuning nodig hebben wordt dit in eerste instantie in de klas aangeboden. Dit gebeurt zowel door de eigen leerkracht als een RT-er. In een OPP worden concrete doelen opgesteld die samen met de ouders besproken worden. De haalbaarheid van deze doelen wordt regelmatig geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Hierdoor zorgen we voor een ononderbroken ontwikkeling van elke leerling.

Inbreng en invloed van leerlingen

Inbreng van leerlingen bij ondersteuning

Op onze school vinden we het belangrijk dat ook leerlingen mee kunnen denken over hoe wij ondersteuning op school vormgeven. Via de leerlingenraad – met vertegenwoordigers uit groep 5 t/m 8 – praten we regelmatig over wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school. Zo hebben we hun mening gevraagd over de basisvoorzieningen en extra ondersteuning die we bieden.

Deze input nemen we mee in onze plannen en aanpassingen. Zo zorgen we samen voor een schoolomgeving die aansluit bij wat kinderen nodig hebben.

Betrokkenheid bij het opstellen van het OPP

Vanaf 1 augustus 2025 hebben leerlingen het recht (hoorrecht) om mee te praten over hun ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). We vinden het belangrijk dat kinderen zelf ook kunnen meedenken over wat zij nodig hebben om tot leren en ontwikkeling te komen. Daarom voeren we – op een manier die past bij de leeftijd van het kind – een gesprek met de leerling, de leerkracht en de ouders. We bespreken wat al goed gaat, waar extra ondersteuning nodig is en welke doelen we samen willen stellen. Zo zorgen we ervoor dat het OPP niet alleen over, maar vooral ook met de leerling wordt opgesteld. Dit versterkt het eigenaarschap en de motivatie van het kind.

Extra informatie

Onze school beschikt over de volgende extra ondersteuningsarrangementen:

- voor- en vroegschoolse educatie (VVE)
- motorische remedial teaching (MRT)
- licht lichamelijke beperking (uitgesloten doven en slechtzienden)
- Rots- en watertraining

De adviseur onderwijs & kwaliteit is binnen de school belast met de ontwikkeling, coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid van de school en de begeleiding van leerlingen en leraren.

Extra informatie Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband PO Zoetermeer:

De meeste leerlingen doorlopen zonder veel moeite de basisschooltijd. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig: een korte of langere periode, met weinig of veel hulp. Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop deze extra ondersteuning georganiseerd is. Scholen (schoolbesturen) voor regulier onderwijs, speciaal onderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) werken in een bepaald gebied samen om te zorgen voor passend onderwijs. Dat heet een samenwerkingsverband (SWV). Een samenwerkingsverband zorgt ervoor dat ieder kind dat dit nodig heeft, extra hulp krijgt of naar een speciale school kan gaan. Onder de naam "SWV Zoetermeer" werken het samenwerkingsverband PO en het samenwerkingsverband VO in Zoetermeer samen met scholen, besturen en ketenpartners aan passend onderwijs. Passend onderwijs op school Als het gaat om passend onderwijs is het belangrijkste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen: de school. Scholen moeten ervoor zorgen dat een kind hulp krijgt op school, of hulp krijgt op een passende andere plek. Dat is geregeld met de zorgplicht passend onderwijs. Samen met de leerkracht bespreekt u wat uw kind nodig heeft om op school goed te kunnen leren en ontwikkelen. Op de school kan extra ondersteuning gegeven worden, bijv. door een gespecialiseerde leerkracht. De intern begeleider en de schooldirecteur ondersteunen de leerkracht, ouders en leerling bij het vinden van de juiste ondersteuning. Hebben ouders en/of de school daarna nog vragen, dan kan het samenwerkingsverband erbij gevraagd worden. Passend onderwijs en het samenwerkingsverband Vanuit het samenwerkingsverband zijn er Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) en Coördinatoren Passend Onderwijs (CPO) die mee kunnen denken met school, ouders en hulpverlening om te kijken welke mogelijkheden er voor een leerling zijn binnen de huidige school of op een andere school. Dit kan op aanvraag van school, maar ook van ouders gebeuren. Ouder- en jeugdsteunpunt Het samenwerkingsverband werkt aan de oprichting van een ouder- en jeugdsteunpunt. Bij dit steunpunt vinden ouders en (oudere) leerlingen informatie over de ontwikkelingen en steun bij evt. knelpunten van Passend Onderwijs.

U vindt de informatie hierover op: Ouders en Jeugd - SWV Zoetermeer

Contact met het samenwerkingsverband

U kunt contact opnemen met het SWV via het algemene mailadres: infopo@swvzoetermeer.nl. U kunt ook direct contact opnemen met de CPO'er die betrokken is bij de school van uw kind. Voor onze school is dat Mirjam Plug E-mail: mplug@swvzoetermeer.nl Telefoonnummer: 06-29224957 Wilt u meer weten over hoe passend onderwijs werkt en wie wat doet, kijkt u dan op de site van het samenwerkingsverband: www.swvzoetermeer.nl.

OUDER- EN JEUGDSTEUNPUNT

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt Zoetermeer biedt informatie en hulp over passend onderwijs aan ouders en jongeren. Bij dit steunpunt kunnen ouders en (oudere) leerlingen informatie vinden over passend onderwijs.

Heeft u vragen over passend onderwijs of wilt u advies of iemand die met u meedenkt? Praat dan eerst met de school. Komt u er niet uit, dan kunt u terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt Zoetermeer. Het steunpunt is bereikbaar van maandag t/m donderdag tussen 9.00 en 12.00 uur op telefoonnummer 079 - 7996733 of vul het vragenformulier in op de website.

Meer informatie over het steunpunt vindt u [hier](#).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We maken op de Vijverburgh gebruik van de Kanjertraining.

Deze methode wordt structureel in alle groepen ingezet. In november vullen zowel leerlingen als leerkrachten van de groepen 5 t/m 8 de vragenlijsten in. Leerkrachten van groep 1 t/m 4 vullen enkel de docentenvragenlijsten in. In juni wordt dit herhaald voor de leerlingen die vanuit de ingevulde vragenlijsten in november als opvallend kunnen worden aangemerkt.

Daarnaast beginnen we het schooljaar met de 'gouden weken.' Tijdens de gouden weken is er dagelijks aandacht voor de kanjertraining en kanjeroefening. Dit bevordert het groepsproces bij de start van het schooljaar. Omdat dit proces zich vaak herhaalt na de kerstvakantie, vinden na de kerstvakantie de 'zilveren weken' plaats. Tijdens deze weken is er ook extra veel aandacht voor de kanjertraining met kanjeroefeningen

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Sociale veiligheidsmonitor

Wij moeten ervoor zorgen dat leerlingen veilig zijn op school. Dat is belangrijk, omdat kinderen niet goed kunnen leren als ze zich niet veilig voelen. Ieder jaar wordt onderzocht of de leerlingen zich veilig voelen, wij melden dit aan de inspectie.

Wij monitoren de sociale veiligheid van de leerlingen via de sociale veiligheidsmonitor van Vensters PO. De gegevens worden gebruikt om zo nodig maatregelen te nemen om de veiligheid te verbeteren.

Hier nemen we ook de leerlingenraad in mee. Daar waar wenselijk/noodzakelijk worden individueel of op groepsniveau plannen van aanpak opgesteld en uitgevoerd.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Roelofsz-Thomas	e.thomas@opoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Schuit	m.schuit@opoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lisette Marselje	m.marselje@opoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als ouder wordt u op De Vijverburgh nauw betrokken bij het onderwijsleerproces. We hanteren een zogenaamd gesprekkencyclus waarbij het kind centraal staat.

Bij de start van het schooljaar voeren we een startgesprek. Dit startgesprek staat in het teken van kennismaken met de nieuwe leerkracht en het afstemmen van de behoeften. Tijdens de zogenaamde voortgangsgesprekken wordt, aan de hand van een vragenlijst de leerbehoeften van uw kind nadrukkelijk in beeld gebracht en meegenomen in het leerplan voor de komende periode. Ook de resultaten en de voortgang van het kind wordt tijdens dit gesprek besproken. Dit soort gesprekken worden twee keer per jaar gehouden. Op deze wijze bent u als ouder sterk betrokken bij het leerplan van uw kind. De voortgangsgesprekken voeren we met de ouders en het kind (vanaf groep 4) erbij.

Deze gesprekken zijn niet vrijblijvend, we verwachten dat alle ouders op gesprek komen.

Voorafgaande aan Blink worden de ouders geïnformeerd over de leerdoelen van het komende project. Ouders wordt gevraagd met hun kinderen mee te kijken naar hun leerontwikkeling gedurende het project en tevens ondersteuning te bieden door thuis actief betrokken te zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden voornamelijk via Parro geïnformeerd. Dit is een ouderapp waarin wij alle nieuwsberichten, vragen, leuke weetjes maar ook de nieuwsbrief plaatsen.

Daarnaast vinden er naast de reguliere gesprekken binnen de gesprekkencyclus ook regelmatig individuele gesprekken plaats. Hiervoor kan het initiatief zowel bij de school als de ouders liggen.

Tijdens de voortgangsgesprekken is er voldoende gelegenheid voor zowel, de ouders als de leerling en de leerkracht om op een informele wijze te praten over het onderwijs en het welbevinden.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We adviseren u indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, in eerste instantie contact op te nemen met de desbetreffende leerkracht.

Indien dit naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen/opmerkingen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

Stichting OPOZ heeft een klachtenregeling. Deze is te vinden op de website van OPOZ: **Klachtenregeling | Organisatie | OPOZ**.

Elke school heeft een interne contactpersoon en OPOZ heeft twee externe vertrouwenspersonen. Dat zijn mevrouw Barbel Roeleveld en de heer Arnoud Kok; beiden werkzaam bij Centrum Vertrouwenspersonen Plus (CVP+). Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 070-2600032 of via de volgende mailadressen: **arnoud@cvp-plus.nl** en **barbel@cvp-plus.nl**

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Via Ouder Tevredenheids Peiling

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op verschillende terreinen ingezet. Hieronder een opsomming:

- Begeleiding uitstapjes (behorend bij de thema's van Blink Wereld)
- Ondersteuning tijdens activiteiten in de groepen
- Verzorgen van gastlessen aansluitend bij de Blink-thema's
- Praktische verkeerslessen
- Begeleiding sportdagen/sporttoernooien

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Disco
- Halloween
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Bijdrage voor de uitstapjes (aan Blink gerelateerde uitstapjes en activiteiten worden hieruit bekostigd). Deze bijdrage is vrijwillig en bedraagt €18,00 per kind per jaar (voor groep 3 t/m 8)
- De groepen 1 en 2 gaan op schoolreisje. De vrijwillige bijdrage hiervoor bedraagt €25,00 per kind per jaar.
- Groep 8 gaat op schoolkamp. De vrijwillige bijdrage hiervoor bedraagt €150,00 per kind.

De ouderbijdrage is een vrijwillige ouderbijdrage. Dat houdt in dat deze betaling niet verplicht is. Indien ouders geen ouderbijdrage (kunnen) betalen, zal de school de kosten voor deze leerlingen voor eigen rekening nemen. Er worden geen leerlingen uitgesloten van deelname aan activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen de Parro app gebruiken om een kind ziek te melden. Op deze wijze komt het direct bij de juiste leerkracht terecht. Telefonisch ziek melden mag uiteraard ook.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Het is heel belangrijk dat uw kind iedere dag op school komt. Zo raakt uw kind niet achter en blijft het contact houden met de andere kinderen. Niet alleen wij vinden dat, maar ook de wetgever. Daarom is er een leerplichtwet. In die wet staat dat kinderen vanaf 5 jaar iedere dag naar school moeten. Natuurlijk zijn er uitzonderingen, zoals het overlijden van een familielid, verhuizing, een huwelijk van een familielid, enz. in zulke gevallen moet u toestemming vragen aan de directie van de school. Verlof voor extra vakantiedagen wordt in principe niet gegeven. Er kunnen medische of sociale redenen zijn voor extra vakantie. Dan moet u een brief van de arts of de maatschappelijk werker bij uw verzoek inleveren. Ook door uw werk kan het een keer voorkomen dat u niet tijdens de schoolvakantie weg kunt. Dan moet u een brief van uw werkgever bij uw verzoek inleveren. U moet altijd 4 weken van tevoren schriftelijk toestemming vragen. Het formulier kunt u krijgen bij de directie. In de eerste twee weken na de zomervakantie mogen nooit extra vakantiedagen worden gegeven! Wij willen u erop wijzen dat wij verplicht zijn ongeoorloofd verzuim te melden aan de ambtenaar leerplichtzaken.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden voor groep 1

Vanaf januari 2025 werken vrijwel alle basisscholen in Zoetermeer met een gezamenlijke aanmeldprocedure: Zo naar de basisschool. Onze school valt hier ook onder.

Deze procedure zorgt ervoor dat ieder kind een eerlijke kans krijgt op een plek op een school naar keuze, ong periode.

Alle kinderen in Zoetermeer worden ongeveer een half jaar voor hun derde verjaardag door de gemeente per brief geïnformeerd over de procedure ongeacht waar je woont of wanneer je aanmeldt binnen de daarvoor geldende dure. Ouders kunnen hun kind vervolgens digitaal aanmelden via www.zonaardebasisschool.nl. Daar geef je minimaal drie voorkeursscholen op. De aanmelding wordt verwerkt via het beveiligde systeem Onderwijs Transparant. Alle kinderen die in dezelfde periode worden aangemeld, worden gelijktijdig behandeld, ongeacht of je dit op de eerste of laatste dag van de periode doet.

Soms zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plekken op een school. Dan gelden vooraf vastgestelde voorrangregels (zoals een broer of zus op school) en wordt er, indien nodig, geloot onder notarieel toezicht. Mocht plaatsing op de eerste voorkeur niet lukken, dan kijkt het systeem naar de tweede en derde voorkeur. Als er ook daar geen plek is, neemt de coördinator contact op om in overleg een geschikte plek op een andere school in Zoetermeer te vinden.

Voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften wordt vooraf onderzocht of de school passende ondersteuning kan bieden. Zo nodig wordt samen met ouders gezocht naar een andere passende school.

Alle actuele informatie over de procedure, veelgestelde vragen en de contactgegevens van de coördinator vind je op www.zonaardebasisschool.nl. Samen zorgen we dat ieder kind goed kan starten op een basisschool die past.

[NB: Mocht je geen plek meer hebben voor schooljaar 25/26, dan hier ook vermelden]

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden onze leerlingen op de verschillende vakgebieden (rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen) getoetst. De resultaten worden geanalyseerd op school-, groeps- en individueel niveau. Deze analyse vormt het uitgangspunt voor verbeterplannen op zowel school-, groeps- als individueel niveau. In groep 7 zal een extra toets worden afgenomen om een betere prognose te maken voor het voortgezet onderwijs.

Daarnaast worden op de diverse vakgebieden methode gebonden toetsen afgenomen om de ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

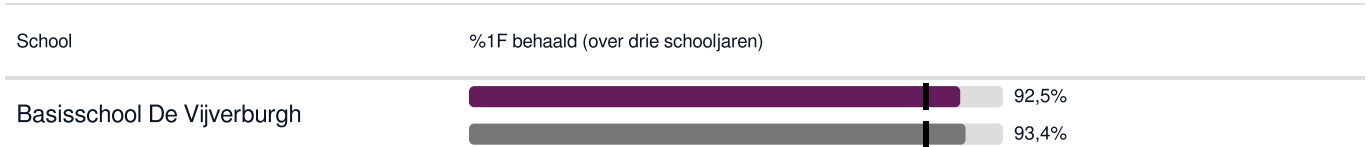
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Met een score van 76,8 blijven we iets onder het landelijk gemiddelde, maar we voldoen aan de signaleringswaarde van de inspectie. Deze score sluit aan bij onze verwachtingen. Tegelijkertijd zien we dit als een waardevol uitgangspunt om verder te groeien. Er wordt met toewijding en inzet gewerkt aan het structureel verhogen van de resultaten.

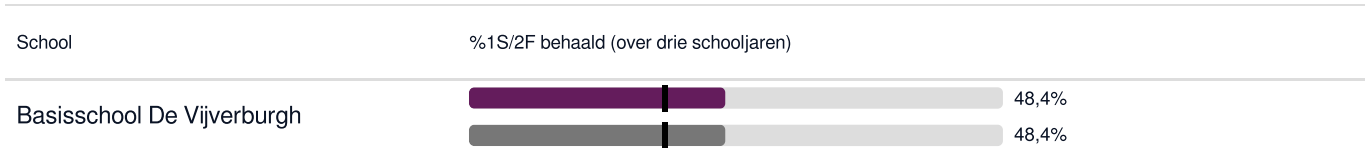
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (36,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Zo naar het VO

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). Aan het eind van de basisschool in groep 8 maken alle leerlingen de doorstroomtoets (voorheen de eindtoets) in de maand februari, de toets is wettelijk verplicht. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

In Zoetermeer werken alle reguliere VO-scholen (vmbo, havo, vwo) en het praktijkonderwijs samen met de basisscholen volgens één gezamenlijke aanmeldprocedure: Zo naar het VO. Hiermee zorgen we voor een duidelijke en eerlijke overstap voor alle leerlingen uit groep 8.

De schoolbesturen in Zoetermeer hebben hierover bindende afspraken gemaakt. Elke leerling krijgt hierdoor gegarandeerd een plek op het geadviseerde onderwijsniveau op één van de scholen in Zoetermeer. Ouders en leerlingen geven digitaal hun voorkeuren aan. Als een school meer aanmeldingen ontvangt dan beschikbare plaatsen, vindt er een loting plaats onder notarieel toezicht. Deze gezamenlijke aanpak zorgt ervoor dat alle kinderen gelijke kansen krijgen.

Belangrijke momenten in de procedure zijn:

- Het schooladvies dat de basisschool eind maart afgeeft;
- De digitale aanmelding door ouders via het platform Onderwijs Transparant.
- De centrale verwerking van alle aanmeldingen en – indien nodig – de loting.

De volledige procedure, alle actuele informatie, veelgestelde vragen en belangrijke data zijn, vanaf september 2025, overzichtelijk terug te vinden op de centrale website: www.zonaarhetvo.nl. Ouders en leerlingen kunnen hier terecht voor heldere uitleg over de procedure, contactgegevens van de deelnemende scholen en links naar de open dagen.

Voor leerlingen uit het PO en SBO die de overstap maken naar het VSO, geldt de centrale aanmeldweek niet. Hier is het Samenwerkingsverband Zoetermeer bij betrokken en wordt er al eerder gekeken naar een geschikte school.

Hoe verloopt het advies richting het VO?

Stap 1:

We geven aan het eind van groep 7 een prognose advies mee.

Wat verwachten wij als school n.a.v. de toetsgegevens, werkhouding, observaties en informatie van afgelopen jaren?

Waar zal het kind mogelijk op uitstromen richting het VO?

Het advies wordt meegegeven op een formulier in een envelop. U als ouder leest dit door en ondertekent het document.

Er is een mogelijkheid om met elkaar in gesprek te gaan over het gegeven advies. Dit gaat op aanvraag of op inschrijving.

Stap 2:

Begin groep 8 gaat de leerkracht aan de slag met de lesstof zo passend mogelijk aan te laten sluiten bij de groep.

Er volgt in november een laatste toets moment vanuit het IEP-volgsysteem.

In januari zal de groepsleerkracht met u in gesprek gaan en zal hierbij het voorlopige advies met u delen en ontvangt u de conceptversie van het OKR (onderwijskundigrapport). Het voorlopige advies kan op basis van de doorstroomtoets worden aangepast, let op: dit kan alleen naar boven toe worden bijgesteld.

stap 3:

In februari vindt de doorstroomtoets van IEP plaats (dit is de centrale eindtoets van groep 8).

Na deze doorstroomtoets komt er vanuit IEP een uitstroomniveau uit.

De leerkracht en de ouders kijken samen of dit passend is. Indien het niveau lager is dan het gegeven advies wordt het niet aangepast. Het advies van de school is bindend.

Indien het advies hoger is vanuit de toets, dan kan dit, in samenspraak, worden aangepast,

In maart ontvangt u het definitieve advies en wordt de conceptversie van het OKR definitief.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	4,3%
vmbo-k	13,0%
vmbo-k / -(g)t	13,0%
vmbo-(g)t	4,3%
vmbo-(g)t / havo	30,4%
havo / vwo	21,7%
vwo	13,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Weten wie je bent!

Respect, verdraagzaamheid, overleg en weten wie je bent (waar ben je goed in en wat kan beter?) staan centraal. Aandacht voor normen en waarden neemt een vaste plaats in op het rooster in alle groepen. We werken met een methode sociaal-emotionele ontwikkeling (Kanjertaining), hanteren duidelijke regels en bevorderen de betrokkenheid van ouders en leerlingen.

We vinden het erg belangrijk, dat onze leerlingen zich bewust zijn van het feit, dat zij opgroeien in een samenleving, waarin mensen met een verschillende achtergrond en cultuur er samen het beste van moeten maken. We stimuleren onze leerlingen om actief mee te doen aan die samenleving en zich er positief voor in te zetten. Om dat te kunnen moeten de leerlingen meer kennis vergaren over de achtergrond en cultuur van leeftijdgenoten. Wij bieden die kennis op onze school in voldoende mate aan, met name door het gebruik van de methode Blink Wereld.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf kennen. Dat zij zich bewust zijn van hun eigen rol, hun beperkingen, maar vooral ook hun sterke kanten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als uitgangspunt hanteren wij de methode Kanvas. Deze geeft veel richtlijnen en handvatten t.a.v. de sociaal-emotionele ontwikkeling van de aan ons toevertrouwde leerlingen. Gesignaleerde knelpunten worden indien noodzakelijk/wenselijk op zowel individueel-, groeps-, als schoolniveau op structurele wijze aangepakt.

Daarnaast zijn wij van mening dat de leerkracht een belangrijke functie als rol-model heeft! De leerkracht geeft het goede voorbeeld! Leerkrachten zijn zich bewust van deze rol en handelen daar ook naar. Indien dit niet het geval is, worden zij daar op aangesproken.

6 Schooltijden en opvang

De Vijverburgh werkt met een continu-rooster. De leerlingen eten in de klas met hun leerkracht en gaan dus niet tussen de middag naar huis.

Gedurende een tweetal dagen per week (dinsdag en donderdag) kunnen leerlingen deelnemen aan de zgn. 'Brede School-activiteiten'. Dit is een gevarieerd en steeds wisselend aanbod van workshops en activiteiten voor de verschillende leeftijdscategorieën. Een aantal activiteiten die aangeboden worden zijn:

- Kinderyoga
- Poëzie
- Techniek
- Dreamfactory (sociaal-emotionele ontwikkeling)
- Muziekavontuur
- Sport en spel

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-Up Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-up**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang wordt geregeld in samenwerking met Gro-Up kinderopvang

De schooldeur gaat bij ons om 8.15 uur open, de kinderen kunnen dan naar de klassen toe waar de lessen om 8.30 uur beginnen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Onderwijsdag	02 april 2026	
Goede Vrijdag	03 april 2026	
Pasen	06 april 2026	
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
Zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

Studiedagen:

Maandag 8 september 2025 - startgesprekken

Maandag 27 oktober 2025

Vrijdag 20 maart 2026

Donderdag 2 april 2026

Dinsdag 26 mei 2026

Woensdag 24 juni 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m vrijdag	Op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Adviseur Onderwijs & Kwaliteit	maandag t/m vrijdag	Op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Adjunct-directeur	maandag, woensdag t/m vrijdag	Op afspraak