

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Vijverburgh



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring en verzekering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De Vijverburgh is een laagdrempelige school. Wij vinden het contact tussen school en ouders belangrijk. Samen met de ouders werken we aan de toekomst van de kinderen.

Kinderen zijn van nature leergierig. De Vijverburgh wil kinderen stimuleren en uitdagen. Daarom werken wij met een methode dat naadloos aansluit op deze behoefte en onze visie: Blink Wereld. Deze methode is ontwikkeld om leerlingen via thematisch onderwijs op inspirerende wijze les te geven. Het stimuleert zowel het leren in groepen als het individueel leren. Zo halen we het maximale uit ieder kind. We vergroten de kennis en woordenschat, versterken de taalontwikkeling en verhogen de onderwijsresultaten.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Hierin vindt u allerlei praktische informatie. Ook kunt u onze onderwijskundige visie lezen en wat wij van ouders hierin verwachten.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Vijverburgh

Dr. J.W. Paltelaan 3

2712RN Zoetermeer

☎ 0793167355

🌐 <http://www.obs-devijverburgh.nl>

✉ vijverburgh@opoz.nl

Schoolbestuur

Stg. Openbaar Prim. Onderwijs Zoetermeer

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.545

🌐 <http://www.opoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dusty Duijzer	d.duijzer@opoz.nl
Adjunct-directeur	Dione van Rijswijk	d.vanrijswijk@opoz.nl

Dusty Duijzer is aanwezig van maandag t/m vrijdag.

Dione van Rijswijk is aanwezig op maandag en woensdag t/m vrijdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

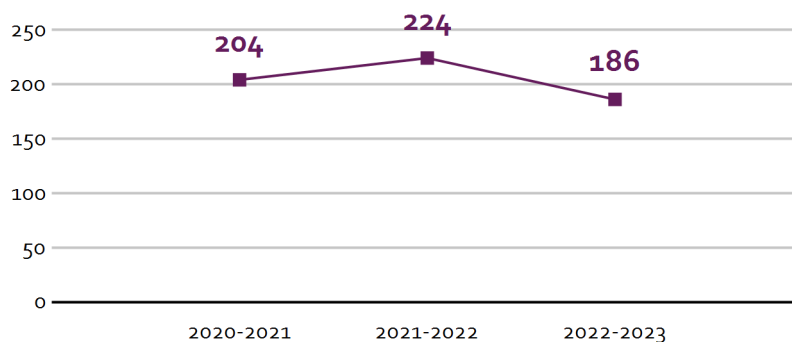
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Vijverburgh is al jaren vrij stabiel met de leerlingaantallen. De aantallen schommelen rond de 200 leerlingen. Afgelopen schooljaar zien wij een daling in het leerlingaantal doordat er twee groepen 8 van school zijn gegaan. Het gebouw biedt ruimte voor 10 klaslokalen. Door de verandering in de wijk merken we dat het leerlingenaantal gestaag aan het groeien is vanaf de onderbouw. De prognose is dat het aantal leerlingen vanaf 2025 zal toenemen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Focus op ontwikkeling

Ouderbetrokkenheid

Warm en betrokken

samenwerkend leren

kleinschalig

Missie en visie

De Vijverburgh is...

een openbare basisschool, waarin iedereen zich gerespecteerd voelt, waar iedereen elkaar met respect behandelt;

een leerschool, waar hard gewerkt wordt om de onderwijsdoelen te bereiken. Met veel aandacht voor zowel cognitieve doelen, als de creatieve, de sociaal-emotionele en de motorische ontwikkeling;

een kleurrijke school, een school waar in iedere groep verschillende culturen verenigd zijn, waar de rijkdom aan verschillen de basis vormt om de doelstellingen van het openbaar onderwijs te realiseren, waar we leren om te gaan met verschillen, daar respect en waardering voor te krijgen;

een veilige school, waarin eenieder zich geaccepteerd voelt, waar kinderen worden gestimuleerd, uitgedaagd om te presteren naar beste kunnen, waar ze steun krijgen daar waar ze die steun nodig

hebben en waar ze worden begeleid bij het accepteren van hun eigen beperkingen;

een zorgzame school, met een duidelijke zorgstructuur, waar de ontwikkeling van het kind, ook op sociaal-emotioneel gebied, nauwlettend wordt gevolgd en geregistreerd.

Identiteit

IKC De Vijverburgh is een openbare basisschool, centraal gelegen in Zoetermeer. De school kenmerkt zich door een grote diversiteit aan leerlingen en ouders. Door deze diversiteit heerst er een prettig saamhorigheidsgevoel. Iedereen is welkom, iedereen is uniek en iedereen is daardoor gelijk.

De laagdrempeligheid van IKC De Vijverburgh zorgt voor een prettige communicatie met ouders en leerlingen. Samen met de ouders en leerlingen geven we vorm aan het onderwijs. Op deze manier proberen we het maximale bij ieder kind te kunnen bereiken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij maken gebruik van de volgende lesmethoden:

Rekenen: Wereld in getallen 5 (groep 3 t/m 8)

Taal/spelling: Veilig leren lezen (groep 3), Staal (groep 4 t/m 8)

Engels: Take it easy (groep 3 t/m 8)

Sociaal emotionele ontwikkeling: Kanjertraining (groep 1 t/m 8)

Wereldoriëntatie: Blink Wereld

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

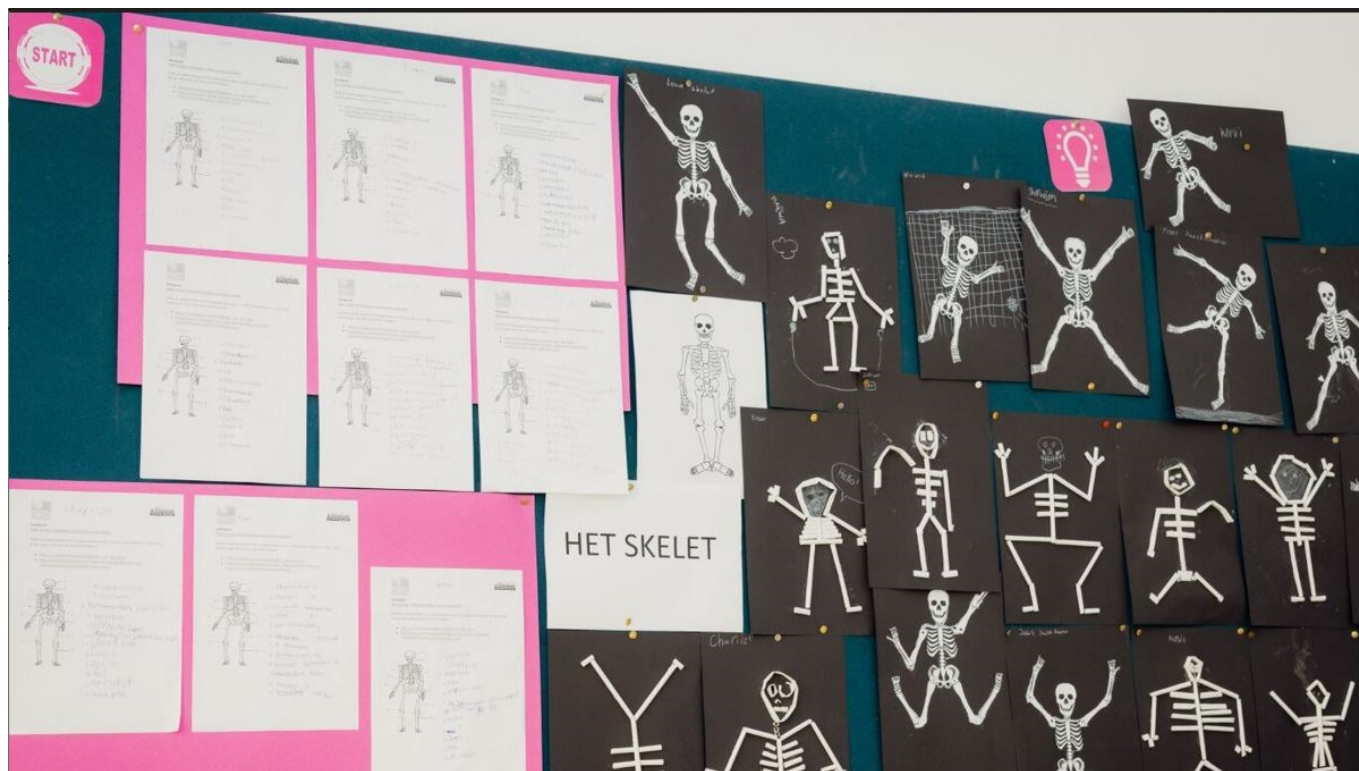
Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Rekenen	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Spel/Lichamelijke Oefening	 9 uur	 9 uur
Kleine groepsactiviteiten	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Muziek	 2 uur	 2 uur
Engels	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 	

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 5 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming						
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur
Blink Wereld (Wereldoriëntatie)	 2 u 15 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Spelling	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
kanjertraining	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een personeelslid trachten we in eerste instantie intern een oplossing te vinden. Dit kan o.a. door parttime personeel extra in te zetten.

In bepaalde situaties zal ambulant personeel worden ingezet in de specifieke groep, maar enkel als het gaat om kortdurende afwezigheid.

In geval er geen vervanging mogelijk is, zal een groep verdeeld worden.

Ons streven is dat er geen leerlingen naar huis worden gestuurd!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-Up kinderopvang*.

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met Gro Up kinderopvang in het gebouw van de school. We gebruiken daarbij Piramide.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Structureel verhogen van de opbrengsten op de tussentoetsen van IEP en de doorstroomtoets groep 8. Zie hiervoor het 'Plan van Aanpak Samenleercultuur'. Met als doel op alle IEP toetsen ten minste voldoende te scoren en op de doorstroomtoets ten minste een score op (en natuurlijk het liefst boven) het landelijk gemiddelde te scoren. De ontwikkelingen in onze kleutergroepen verdienen de aandacht! Door middel van het KIIK observatiesysteem worden de ontwikkelingen van de kleuters gemonitord.
- De leerlingen van De Vijverburgh stromen hoger uit dan dat het percentiel behorende bij de weging.
- Helder geformuleerd beleid over de criteria waaraan leerlingen dienen te voldoen bij de overgang van groep 2 naar groep 3.
- Analyse IEP-toetsen: Volgens een vast en strak format worden 2x per jaar de IEP-toetsen

geanalyseerd. De adviseur Onderwijs & Kwaliteit heeft een begeleidende en controlerende rol. Gezamenlijke lesvoorbereidingen: 2 keer per jaar volgens de afgesproken procedure.

Groepsbezoeken: 2x per jaar in het kader van het traject 'Samenleercultuur' door directie, AOK en collega-leerkrachten. Op verzoek van collega, elk jaar door de directeur in het kader van de nieuwe gesprekscyclus. Twee keer per jaar flitsbezoeken door AOK in het kader van de zorgstructuur.

- Onze school heeft een duidelijke visie omtrent burgerschapsonderwijs. Wij begeleiden onze leerlingen in hun ontwikkeling tot fatsoenlijke en evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke normen en waarden) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving. Wij leren onze leerlingen wat democratie inhoudt en leren hen daar ook naar te handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden. Het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school is hier ook een onderdeel van. Wij leren onze leerlingen actief betrokken te willen zijn bij de samenleving en gericht te zijn op samenwerking. Wij dragen bij aan de kennis van respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.
- Het werken binnen inspirerende thema's vergroot het eigenaarschap van de leerling over zijn/haar eigen werk.
- Alle betrokkenen bij de school voelen zich veilig op school. De school beschikt over een veiligheidscoördinator en veiligheidsbeleid.
- Digitalisering, alle leerlingen werken voor taal en rekenen op een device. De digitale methodiek is grotendeels adaptief.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school hanteert een systeem van kwaliteitsontwikkeling en -bewaking, dat er in belangrijke mate toe bijdraagt, dat de opbrengsten van het onderwijs op onze school op een zo hoog mogelijk niveau liggen. De kwaliteitsontwikkeling en -bewaking omvat de volgende elementen, die onderling nauw samenhangen.

1. De structurele (trend)analyse van onderwijsopbrengsten.
2. Een 'helikopterview' met betrekking tot de belangrijkste elementen van het onderwijs op onze school.
3. Kwaliteitsgesprekken met bestuursleden, deze zijn vastgelegd binnen de jaarplanning.
4. De procesevaluatie met betrekking tot de voorgenomen activiteiten naar aanleiding van het schoolplan.
5. De inzet van analyse-instrumenten.
6. De veiligheidsenquête voor de leerlingen.

7. De oudertevredenheidspeiling (OTP) en de lerarentevredenheidspeiling (LTP)
8. De risico-inventarisatie & - evaluatie (RI&E).
9. De resultaten van het jaarlijkse schoolbezoek door het College van Bestuur.
10. De resultaten van het inhoudelijk voortgangsoverleg tussen het Commissie van Bestuur en de directeur van onze school.
11. De resultaten van het schoolbezoek van de rijksinspectie.
12. De terugkoppeling op het jaarlijkse schoolzorgplan.
13. Het werken met kwaliteitskaarten.

De Vijverburgh heeft goed, geschoolde leerkrachten. Ze geven niet alleen goed les, ze overleggen veel samen, zijn bereid zich bij te scholen, van elkaar en van anderen te leren en ze weten dat het bij ons op school om meer gaat dan alleen het bijbrengen van kennis. Ze volgen, waar nodig, nascholingscursussen.

De Vijverburgh heeft een goede zorgstructuur. Het leerlingvolgsysteem wordt verder uitgebreid. Er is veel overleg tussen de leerkrachten en de adviseur onderwijs en kwaliteit. De uitvoering van de handelingsplannen wordt goed bewaakt. De Vijverburgh volgt het stappenschema van het Handelingsgericht Indiceren.

De Vijverburgh heeft moderne lesmethoden. De kinderen leren er samen te werken en zelfstandig te werken. De nieuwe methoden die we hebben aangeschaft, werden gezamenlijk bestudeerd op de gebruiksmogelijkheden.

De Vijverburgh besteedt veel aandacht aan woordenschatontwikkeling. In alle groepen is woordenschat "het vak". Of het nu een rekenles is of geschiedenis. Woordenschat is er steeds bij betrokken.

De Vijverburgh heeft schoolmaatschappelijk werk. In overleg met de ouders geven zij hulp en advies. Zij overleggen, indien nodig, met het Zorg- en Adviesteam.

De kwaliteit van een school kan altijd verbeterd worden. We willen daar hard aan werken en blijven werken. We zijn er tegelijkertijd van overtuigd dat we allemaal proberen een zo goed mogelijk 'product' te leveren. De doorstroomtoets voor de leerlingen van groep 8 wordt afgenomen met het oog op de kwaliteitsbewaking van ons onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school beschikt over de volgende extra ondersteuningsarrangementen:

- voor- en vroegschoolse educatie (VVE)
- motorischeremedial teaching (MRT)
- licht lichamelijke beperking (uitgesloten doven en slechtzienden)
- Rots- en watertraining

De adviseur onderwijs & kwaliteit is binnen de school belast met de ontwikkeling, coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid van de school en de begeleiding van leerlingen en leraren.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om het leerstofaanbod voor de leerlingen zo passend mogelijk te maken wordt gewerkt met de referentieniveaus. Hierbij krijgen wij een duidelijker beeld van de te verwachte uitstroom en kunnen wij het onderwijsaanbod hierop afstemmen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Talentbegeleider

Op onze school is een reken- en taalspecialist aanwezig. Zij houden zich bezig met de doorlopende leerlijn rekenen en taal en bieden de juiste ondersteuning aan de leerkrachten (en leerlingen).

Daarnaast hebben we een tweetal talentbegeleiders. Zij kijken samen met de leerkrachten welke leerlingen opvallen en behoefte hebben aan extra, of andere oefenstof.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het hele team is gecertificeerd om de lessen kanjertraining te kunnen geven op school. Deze lessen staan in het teken van de sociaal- emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast de interne specialisten maken wij gebruik van een externe trainer Rots en Water.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Motorisch Remedial teacher

Binnen OPOZ is een MRT-er werkzaam, zij bezoekt alle OPOZ scholen gedurende de week. Op de maandagochtend werkt zij met leerlingen van IKC De Vijverburgh.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, soms ook tijdens schooluren. Te denken valt aan pufjes voor astma of antibiotica of een spuit voor de behandeling van de gevolgen van allergieën. Ouders vragen dan soms aan de schoolleiding of een personeelslid deze middelen wil en kan verstrekken. Het verstrekken van deze middelen is een medische handeling.

Het bestuur van OPOZ neemt hierin het volgende standpunt in:

* op school worden geen voorbehouden- of risicovolle medische handelingen uitgevoerd door medewerkers;

* scholen verstrekken in principe geen regulier toe te dienen medicijnen, waarvan (het vergeten) toe (te) dienen een levensgevaarlijke situatie voor het kind kan opleveren. Het is daarmee aan de ouders om deze zorg te organiseren. Hiertoe kunnen afspraken met de school (ruimte, tijd, etc.) worden vastgelegd. De school biedt ouders/verzorgers een geschikte ruimte om dit onder schooltijd zelf te doen of dit te laten doen door derden (thuiszorg, verpleegkundige of een andere bekwame zorgverlener).

We begrijpen echter dat sommige leerlingen dagelijks medicatie nodig hebben, ook tijdens schooluren. De scholen van OPOZ hanteren een medicatieprotocol om ervoor te zorgen dat medicijnen veilig en effectief kunnen worden verstrekt. Voordat medicatie kan worden verstrekt, is schriftelijke toestemming van de ouders of verzorgers vereist. We verwijzen hiervoor naar het formulier: Verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders in het protocol 'Medisch handelen'. Op dit formulier kunnen ouders/verzorgers de benodigde gegevens vermelden, zoals de naam van het medicijn, de dosering, de toedieningstijden en eventuele bijwerkingen.

Wij vragen ouders/verzorgers om persoonlijk de medicatie af te geven aan de leerkracht van uw kind. Medicijnen moeten altijd in de originele verpakking zitten, met een duidelijk leesbaar etiket waarop de naam van de leerling, de naam van het medicijn, de dosering en de vervaldatum vermeld staan. Het medicatieprotocol is bedoeld om ervoor te zorgen dat de medicatie van chronisch zieke leerlingen veilig en verantwoord wordt verstrekt. We streven ernaar om de continuïteit van de zorg te waarborgen en een open communicatie tussen school, ouders/verzorgers en medische professionals te bevorderen. Voor verdere informatie verwijzen wij naar het protocol 'Medisch handelen'. Deze kunt u vinden op de website van OPOZ en kunt u opvragen bij de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We maken op de Vijverburgh gebruik van de Kanjertraining.

Deze methode wordt structureel in alle groepen ingezet. In november vullen zowel leerlingen als leerkrachten van de groepen 5 t/m 8 de vragenlijsten in. Leerkrachten van groep 1 t/m 4 vullen enkel de docentenvragenlijsten in. In juni wordt dit herhaald voor de leerlingen die vanuit de ingevulde vragenlijsten in november als opvallend kunnen worden aangemerkt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De uitkomsten van de ingevulde vragenlijsten worden geanalyseerd. Daar waar wenselijk/noodzakelijk worden individueel of op groepsniveau plannen van aanpak opgesteld en uitgevoerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Oudenaarde	d.oudenaarde@opoz.nl
vertrouwenspersoon	Schuit	m.schuit@opoz.nl
vertrouwenspersoon	Oudenaarde	d.oudenaarde@opoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als ouder wordt u op De Vijverburgh nauw betrokken bij het onderwijsleerproces. We hanteren een zogenaamd gesprekkencyclus waarbij het kind centraal staat.

Bij de start van het schooljaar voeren we een startgesprek. Dit startgesprek staat in het teken van kennismaken met de nieuwe leerkracht en het afstemmen van de behoeften. Tijdens de zogenaamde ouder-kind-gesprekken wordt, aan de hand van een vragenlijst de leerbehoeften van uw kind nadrukkelijk in beeld gebracht en meegenomen in het leerplan voor de komende periode. Dit soort gesprekken worden twee keer per jaar gehouden. Op deze wijze bent u als ouder sterk betrokken bij het leerplan van uw kind. Ook bij de voortgangsgesprekken voeren we de gesprekken samen met het kind en de ouders.

Voorafgaande aan Blink worden de ouders geïnformeerd over de leerdoelen van het komende project. Ouders wordt gevraagd met hun kinderen mee te kijken naar hun leerontwikkeling gedurende het project en tevens ondersteuning te bieden door thuis actief betrokken te zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden voornamelijk via Parro geïnformeerd. Dit is een ouderapp waarin wij alle nieuwsberichten, vragen, leuke weetjes maar ook de nieuwsbrief plaatsen.

Daarnaast vinden er naast de reguliere gesprekken n.a.v. rapporten ook regelmatig individuele gesprekken plaats. Hiervoor kan het initiatief zowel bij de school als de ouders liggen.

Tijdens de ouder-kindgesprekken is er voldoende gelegenheid voor zowel, de ouders als de leerling en de leerkracht om op een informele wijze te praten over het onderwijs en het welbevinden.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We adviseren u indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, in eerste instantie contact op te nemen met de desbetreffende leerkracht. Indien dit naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen/opmerkingen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

Stichting OPOZ heeft een klachtenregeling. Deze is te vinden op de website van OPOZ. Elke school heeft een contactpersoon m.b.t. klachten en OPOZ heeft twee externe vertrouwenspersonen. Dat zijn mevrouw Barbel Roeleveld en de heer Arnoud Kok; beiden werkzaam bij Centrum Vertrouwenspersonen Plus (CVP+). Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 070-2600032 of via de

volgende mailadressen: arnoud@cvp-plus.nl en barbel@cvp-plus.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Via Ouder Tevredenheids Peiling

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op verschillende terreinen ingezet. Hieronder een opsomming:

- Begeleiding uitstapjes (behorend bij de thema's van Blink Wereld)
- Ondersteuning tijdens activiteiten in de groepen
- Verzorgen van gastlessen aansluitend bij de Blink-thema's
- Praktische verkeerslessen
- Begeleiding sportdagen/sporttoernooien

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Disco
- Halloween
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Bijdrage voor de uitstapjes (aan Blink gerelateerde uitstapjes en activiteiten worden hieruit bekostigd). Deze bijdrage is vrijwillig en bedraagt €18,00 per kind per jaar (voor groep 3 t/m 8)

De ouderbijdrage is een vrijwillige ouderbijdrage. Dat houdt in dat deze betaling niet verplicht is. Indien ouders geen ouderbijdrage (kunnen) betalen, zal de school de kosten voor deze leerlingen voor eigen rekening nemen. Er worden geen leerlingen uitgesloten van deelname aan activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen de Parro app gebruiken om een kind ziek te melden. Op deze wijze komt het direct bij de juiste leerkracht terecht. Telefonisch ziek melden mag uiteraard ook.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het is heel belangrijk dat uw kind iedere dag op school komt. Zo raakt uw kind niet achter en blijft het contact houden met de andere kinderen. Niet alleen wij vinden dat, maar ook de wetgever. Daarom is er een leerplichtwet. In die wet staat dat kinderen vanaf 5 jaar iedere dag naar school moeten. Natuurlijk zijn er uitzonderingen, zoals het overlijden van een familielid, verhuizing, een huwelijk van een familielid, enz. in zulke gevallen moet u toestemming vragen aan de directie van de school. Verlof voor extra vakantiedagen wordt in principe niet gegeven. Er kunnen medische of sociale redenen zijn voor extra vakantie. Dan moet u een brief van de arts of de maatschappelijk werker bij uw verzoek inleveren. Ook door uw werk kan het een keer voorkomen dat u niet tijdens de schoolvakantie weg kunt. Dan moet u een brief van uw werkgever bij uw verzoek inleveren. U moet altijd 4 weken van tevoren schriftelijk toestemming vragen. Het formulier kunt u krijgen bij de directie. In de eerste twee weken na de zomervakantie mogen nooit extra vakantiedagen worden gegeven! Wij willen u erop wijzen dat wij verplicht zijn ongeoorloofd verzuim te melden aan de ambtenaar leerplichtzaken.

4.4 Toelatingsbeleid

Zie bijlage aannamebeleid.

4.5 Sponsoring en verzekering

Van sponsoring is sprake wanneer scholen in ruil voor geldelijke bijdragen verplichtingen op zich nemen waar leerlingen mee te maken krijgen. Het ministerie van OCW heeft samen met de onderwijsorganisaties afspraken gemaakt over sponsoring in het onderwijs. De afspraken hierover zijn vastgelegd in een convenant www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022. OPOZ conformeert zich aan dit convenant en handelt ernaar. Dat betekent onder andere dat indien er sprake zal zijn van sponsoring instemming van de medezeggenschapsraad vereist is op grond van artikel 10 van de Wet op de medezeggenschap op scholen (WMS).

Opoz heeft ten behoeve van de leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Daarnaast is er een aansprakelijkheidsverzekering. Indien zich een geval voordoet, waarbij een ouder meent aanspraak te kunnen maken op een van deze verzekeringen kunt u contact opnemen met de directeur.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden onze leerlingen op de verschillende vakgebieden (rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen) getoetst. De resultaten worden geanalyseerd op school-, groeps- en individueel niveau. Deze analyse vormt het uitgangspunt voor verbeterplannen op zowel school-, groeps- als individueel niveau. In groep 7 zal vanaf dit jaar de NIO toets worden afgenomen.

Daarnaast worden op de diverse vakgebieden methode gebonden toetsen afgenomen om de ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

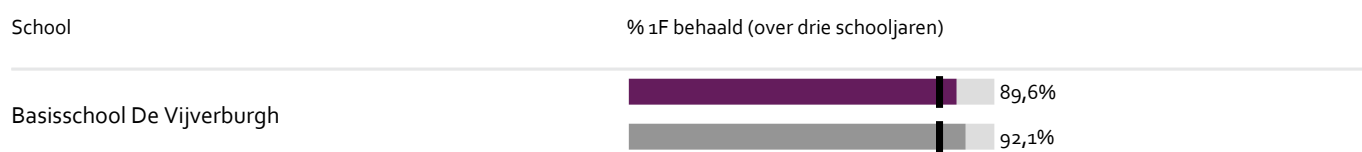
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

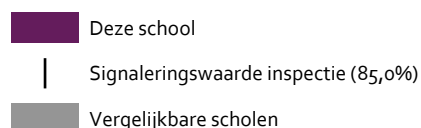
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Met een score van 527 scoren wij onder het landelijk gemiddelde, wel voldoen wij aan de signaleringswaarde van de inspectie. De score past bij onze verwachting, dat wil niet zeggen dat wij tevreden zijn met deze score. Er wordt hard gewerkt om deze scores structureel te verhogen.

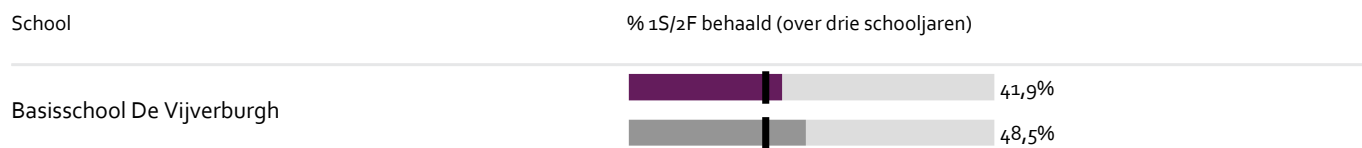
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



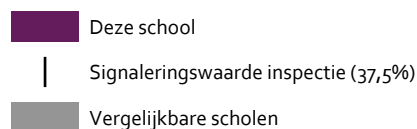
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). Aan het eind van de basisschool in groep 8 maken alle leerlingen de doorstroomtoets (voorheen de eindtoets) in de maand februari, de toets is wettelijk verplicht. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Met ingang van schooljaar 23/24 ziet het proces rondom advisering – afname doorstroomtoets – aanmelding VO er in groep 8 als volgt uit:

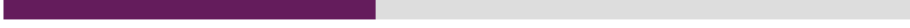
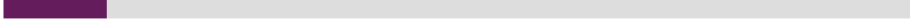
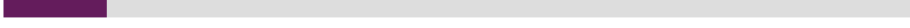
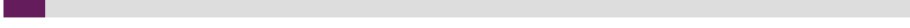
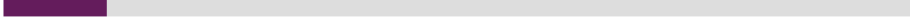
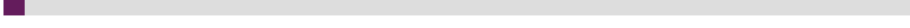
- * Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- * In de eerste of tweede volle week van februari maken leerlingen de doorstroomtoets.
- * Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies van school.
- * Er is voortaan één aanmeldingsweek voor de middelbare school, namelijk tussen 25 maart en 31 maart.

Hoe wordt voortaan het schooladvies bepaald?

Eind groep 7 volgt een eerste voorlopig advies, dit voorlopig advies wordt bepaald aan de hand van de gehele ontwikkeling van de leerling. De leerkracht, de adviseur onderwijs en kwaliteit (OAK) en de directeur zijn betrokken bij het bepalen van het advies. In groep 8 volgt het tweede voorlopig advies in januari. In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets IEP en uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Voor leerlingen uit het po en het sbo die de overstap maken naar het vso, geldt de centrale aanmeldweek niet. Hier is het samenwerkingsverband Zoetermeer bij betrokken en wordt er al eerder gekeken naar een geschikte school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		2,3%
vmbo-b / vmbo-k		6,8%
vmbo-k		9,1%
vmbo-(g)t		40,9%
vmbo-(g)t / havo		11,4%
havo		11,4%
havo / vwo		4,5%
vwo		11,4%
onbekend		2,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Weten wie je bent!

Respect, verdraagzaamheid, overleg en weten wie je bent (waar ben je goed in en wat kan beter?) staan centraal. Aandacht voor normen en waarden neemt een vaste plaats in op het rooster in alle groepen. We werken met een methode sociaal-emotionele ontwikkeling (Kanjier Training), hanteren duidelijke regels en bevorderen de betrokkenheid van ouders en leerlingen.

We vinden het erg belangrijk, dat onze leerlingen zich bewust zijn van het feit, dat zij opgroeien in een samenleving, waarin mensen met een verschillende achtergrond en cultuur er samen het beste van moeten maken. We stimuleren onze leerlingen om actief mee te doen aan die samenleving en zich er positief voor in te zetten. Om dat te kunnen moeten de leerlingen meer kennis vergaren over de

achtergrond en cultuur van leeftijdgenoten. Wij bieden die kennis op onze school in voldoende mate aan, met name door het gebruik van de methode Blink Wereld.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf kennen. Dat zij zich bewust zijn van hun eigen rol, hun beperkingen, maar vooral ook hun sterke kanten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als uitgangspunt hanteren wij de methode Kanvas. Deze geeft veel richtlijnen en handvatten t.a.v. de sociaal-emotionele ontwikkeling van de aan ons toevertrouwde leerlingen. Gesignaleerde knelpunten worden indien noodzakelijk/wenselijk op zowel individueel-, groeps-, als schoolniveau op structurele wijze aangepakt.

Daarnaast zijn wij van mening dat de leerkracht een belangrijke functie als rol-model heeft! De leerkracht geeft het goede voorbeeld! Leerkrachten zijn zich bewust van deze rol en handelen daar ook naar. Indien dit niet het geval is, worden zij daar op aangesproken.

6 Schooltijden en opvang

De Vijverburgh werkt met een continu-rooster. De leerlingen eten in de klas met hun leerkracht en gaan dus niet tussen de middag naar huis.

Gedurende een tweetal dagen per week (dinsdag en donderdag) kunnen leerlingen deelnemen aan de zgn. 'Brede School'-activiteiten. Dit is een gevarieerd en steeds wisselend aanbod van workshops en activiteiten voor de verschillende leeftijdscategorieën. Een aantal activiteiten die aangeboden worden zijn:

- Kinderyoga
- Poëzie
- Techniek
- Dreamfactory (sociaal-emotionele ontwikkeling)
- Muziekavontuur
- Sport en spel

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuo-rooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Gro-Up Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang wordt geregeld in samenwerking met Gro-Up kinderopvang

De schooldeur gaat bij ons om 8.15 uur open, de kinderen kunnen dan naar de klassen toe waar de lessen om 8.30 uur beginnen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag/ Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Naast de vakantiedagen heeft de school ook een aantal studiedagen:

maandag 21 augustus 2023

maandag 23 oktober 2023

maandag 27 november 2023

vrijdag 22 december 2023

donderdag 15 februari 2024

vrijdag 16 februari 2024

vrijdag 28 juni 2024

vrijdag 12 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag t/m vrijdag	Op afspraak
IB-er	dinsdag, donderdag, vrijdag	Op afspraak
Adjunct-directeur	maandag, woensdag t/m vrijdag	Op afspraak

